|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fase** | **5** | **Grado** | **6** | | **Campo** | **Lenguajes** |
| **Nombre del proyecto** | | | | **Textos que no son cuento** | | |

Nombre del (de la) alumno(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado y grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No. Aciertos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Calificación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha de aplicación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INDICACIONES: Lee el siguiente texto y contesta las preguntas de la 1 a la 6 encerrando la letra de la respuesta correcta.**

Una **galaxia** es un conjunto de gases, polvo y miles de millones de estrellas y sus sistemas solares. La galaxia se mantiene unida gracias a la fuerza de gravedad. Nuestra galaxia, la Vía Láctea, también tiene un agujero negro supermasivo en el medio. Cuando de noche observamos las estrellas en el cielo, estamos viendo otras estrellas de la Vía Láctea.

Pero existen muchas otras galaxias, además de la nuestra. ¡Son tantas que aún no hemos podido contarlas todas! El Telescopio Espacial Hubble observó una pequeña porción del espacio durante 12 días y descubrió 10,000 galaxias de todo los tamaños, formas y colores. Algunos científicos creen que podría haber unos cien mil millones de galaxias en el universo.

Algunas galaxias tienen forma de espiral como la nuestra, que tienen brazos curvados que hacen que parezcan molinetes. Otras galaxias son lisas y tienen forma de óvalo, conocidas como galaxias elípticas. También existen galaxias que no tienen forma ni de espiral ni de óvalo, es decir, no tienen forma definida, a estas galaxias se les denomina irregulares. La luz que nosotros vemos de cada una de estas galaxias proviene de las estrellas en su interior.

https://spaceplace.nasa.gov

1.- ¿Qué tipo de texto acabas de leer?

|  |  |
| --- | --- |
| a) Un texto informativo. | c) Un texto discontinuo. |
| b) Un relato histórico. | d) Un texto narrativo. |

2.- ¿Cuál es el tema central del texto anterior?

a) El proceso de formación de las galaxias.

b) El Telescopio Espacial Hubble.

c) Las galaxias, sus características y su clasificación.

d) Las galaxias y los tipos de estrellas que las forman.

3.- Mario trabajó el tema de las galaxias y a partir del texto anterior elaboró un organizador gráfico como el que se muestra a continuación.

**LAS GALAXIAS**

Conjunto de gases, polvo y miles de millones de estrellas y sus sistemas solares

Tipos de galaxias

**Espirales**

Tienen brazos curvados que hacen que parezcan molinetes

**Irregulares**

No tienen forma definida

¿Qué tipo de organizador es?

|  |  |
| --- | --- |
| a) Un cuadro sinóptico. | c) Un mapa conceptual. |
| b) Un resumen. | d) Una tabla comparativa. |

4.- ¿Qué información debe incluir Mario en el recuadro en blanco para completar su organizador gráfico?

a) La Vía Láctea. Tiene un agujero negro supermasivo en el medio.

b) Elípticas. Son lisas y tienen forma de óvalo.

c) Galaxias. De todos los tamaños, formas y colores.

d) La galaxia. Se mantiene unida gracias a la fuerza de gravedad.

5.- Mario presentará frente a su grupo el tema de “Las Galaxias” y para preparar su presentación debe elaborar…

|  |  |
| --- | --- |
| a) un examen para estudiar. | c) una tabla comparativa. |
| b) una encuesta. | d) un guion de exposición. |

6.- Mario escribió el borrador de un texto en donde plasma la información que investigó sobre las galaxias. Al final incluyó los datos de la fuente consultada: *González, Mario. "Características generales de las galaxias”. 2015, México*.

**¿Qué dato le faltó incluir para que la referencia esté completa?**

|  |  |
| --- | --- |
| a) El nombre del autor. | c) Año y lugar de publicación. |
| b) El nombre de la editorial. | d) El título del libro. |

7.- El sistema inmunológico es el encargado de…

a) proteger al cuerpo humano contra infecciones o enfermedades.

b) llevar el oxígeno a la sangre y de eliminar las toxinas del cuerpo humano.

c) procesar los alimentos y los líquidos para descomponerlos en sustancias que el cuerpo humano usa como fuente de energía.

d) transmitir señales entre el cerebro y el resto del cuerpo humano, incluidos los órganos internos.

8.- ¿Cuál de los siguientes grupos de órganos y estructuras pertenece al sistema inmunológico del cuerpo humano?

|  |  |
| --- | --- |
| a) El bazo, timo y la médula ósea. | c) Cerebro, médula espinal y nervios. |
| b) Huesos, músculos y ligamentos. | d) Riñones, vejiga y uretra. |

9.- ¿Cuál de las siguientes acciones **NO** contribuye al fortalecimiento y cuidado del sistema inmune del cuerpo humano?

a) Tener una alimentación adecuada y balanceada.

b) Completar el esquema de vacunación.

c) Consumir cápsulas de ácido fólico.

d) Dormir mínimo 8 horas diarias.

**CLAVE DE RESPUESTAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **REACTIVO** | **RESPUESTA** |  | **ACIERTOS** | **CALIFICACIÓN** |
| 1 | a |  | 9 | 10 |
| 2 | c |  | 8 | 8.8 |
| 3 | c |  | 7 | 7.7 |
| 4 | b |  | 6 | 6.6 |
| 5 | d |  | 5 | 5.5 |
| 6 | b |  | 4 | 4.4 |
| 7 | a |  | 3 | 3.3 |
| 8 | a |  | 2 | 2.2 |
| 9 | c |  | 1 | 1.1 |

**TABLA DE ESPECIFICACIONES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REACTIVO** | **CAMPO** | **CONTENIDO** | **PDA** |
| 1 |  | Comprensión y producción de textos informativos, para ampliar sus conocimientos sobre temas de interés tanto colectivo como individual. | Lee textos informativos y reflexiona sobre su organización. |
| 2 |  | Comprensión y producción de textos informativos, para ampliar sus conocimientos sobre temas de interés tanto colectivo como individual. | Identifica información específica sobre asuntos de su interés, y comprende el tema central. |
| 3 |  | Comprensión y producción de textos discontinuos, para organizar y presentar información. | Sintetiza información, sin perder el significado original, para organizarla y presentarla por medio de textos discontinuos. |
| 4 |  | Comprensión y producción de textos discontinuos, para organizar y presentar información. | Sintetiza información, sin perder el significado original, para organizarla y presentarla por medio de textos discontinuos. |
| 5 |  | Exposición sobre temas relacionados con el cuidado de la salud | *Como presentador o presentadora…*  Elabora un guion para presentar de manera ordenada la información que investigó en diversas fuentes, gráficas, orales y/o escritas, y usó para construir su exposición. |
| 6 |  | Comprensión y producción de textos informativos, para ampliar sus conocimientos sobre temas de interés tanto colectivo como individual. | Escribe textos informativos en los que registra, de manera convencional, los datos de las fuentes consultadas: autor, título, editorial, fecha y lugar de publicación, páginas consultadas. |
| 7 |  | Estructura y funcionamiento del cuerpo humano: sistemas circulatorio, respiratorio e inmunológico y su relación con la salud ambiental, así como acciones para su cuidado. | Explica la participación del sistema inmunológico en la defensa y protección del cuerpo humano ante infecciones y enfermedades, algunas de las células y órganos que lo conforman, sin profundizar en características y funciones específicas. |
| 8 |  | Estructura y funcionamiento del cuerpo humano: sistemas circulatorio, respiratorio e inmunológico y su relación con la salud ambiental, así como acciones para su cuidado. | Explica la participación del sistema inmunológico en la defensa y protección del cuerpo humano ante infecciones y enfermedades, algunas de las células y órganos que lo conforman, sin profundizar en características y funciones específicas. |
| 9 |  | Estructura y funcionamiento del cuerpo humano: sistemas circulatorio, respiratorio e inmunológico y su relación con la salud ambiental, así como acciones para su cuidado. | Describe los beneficios y practica acciones para fortalecer y cuidar el sistema inmunológico: vacunación, higiene, alimentación saludable, consumo de agua simple potable, descanso, actividades físicas y recreativas. |